

**Направление подготовки «Педагогическое образование»
Профиль «Дошкольное образование»**

«Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования»

V семестр

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Воспитание ребенка в творческих играх

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности игровой субкультуры современного дошкольника.
2. Режиссерская игра: определение, характеристика особенностей, этапы развития, методика руководства.
3. Сюжетно-ролевая игра: определение, воспитательный потенциал, структура, развитие в онтогенезе.
4. Театрализованные игры, их общие особенности и воспитательный потенциал. Классификация театрализованных игр.
5. Строительные игры: особенности, воспитательный потенциал.
6. Игровая продукция: требования к отбору и оценки. Классификация игрушек.
7. Комплексное руководство игровой деятельностью.
8. Планирование игровой деятельности дошкольников в ДОУ.

Литература:

1. **Воронова, В. Я.** Творческие игры старших дошкольников : пособие для воспитателей дет. сада / В. Я. Воронова. – М. : Просвещение, 1981. – 80 с.
2. **Гвоздева, Е. О.** Педагогическая поддержка внедрения ФГОС дошкольного образования средствами игры / Е. О. Гвоздева // Современный детский сад. – 2015. – № 1. – С. 18–21.
3. **Качанова, И. А.** Зачем нужна игра и как играют дошкольники / И. А. Качанова // Современный детский сад. – 2011. – № 2. – С. 48–57.
4. **Мерзлякова, С. И.** Театрализованные игры : метод. пособие для работников дошк. образоват. учреждений / С. И. Мерзлякова. – Москва : Обруч, 2012. – 151 с.
5. **Микляева, Н. В.** Планирование игровой деятельности воспитанников детского сада / Н. В. Микляева // Современный детский сад. – 2015. – № 1. – С. 22–29.
6. **Михайленко, Н. Я.** Как играть с ребенком / Н. Я. Михайленко. – Москва : Обруч, 2012. – 169 с.
7. **Михайленко, Н. Я.** Организация сюжетной игры в детском саду : пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко. – М. : Линка-Пресс, 2009. – 94 с.
8. **Особенности** игровой субкультуры современных дошкольников // Современный детский сад. – 2015. – № 1. – С. 5–6.

9. Семенихина, Н. «Страна чудес» : театрализованная игровая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / Н. Семенихина // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 5. – С. 86–90.

10. Трифонова, Е. Игровое пространство детства / Е. Трифонова // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2011. – № 6. – С. 3–6.

11. Карabanова, О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования / О. А. Карabanова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf.

Тема 2. Дидактические игры

Вопросы для обсуждения:

1. Дидактическая игра: определение, происхождение, значение, структура.
2. Классификация дидактических игр.
3. Методика разучивания и организации дидактических игр в ДОУ.

Литература

1. Ищенко, Л. Антиигры / Л. Ищенко // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 3. – С. 126.

2. Лупенко, Е. Дидактические игры : для детей старшего дошкольного возраста / Е. Лупенко // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 8. – С. 83.

3. Михайленко, Н. Я. Игра с правилами в дошкольном возрасте : пособие / Н. Я. Михайленко. - Москва : Онега , 1994. – 192 с.

4. Урунтаева, Г. А. Помоги принцу найти Золушку : занимат. дидакт. задания для детей ст. дошк. возраста : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Г. А. Урунтаева. – Москва : Просвещение , 1994. – 143 с.

5. Урунтаева, Г. Специфика дидактической игры дошкольника / Г. Урунтаева // Дошкольное воспитание. – 2016 – № 2. – С. 8-15.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Необходимо распределить ВСЕ темы.

Если студентов в группе больше 19, можно по 2 человека.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Для качественного написания контрольной работы изучите следующее пособие: Парфенова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб.-метод. пособие. -

Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. - 45 с. (в библиотеке ЧГПУ есть электронная версия).

К защите будут допущены контрольные работы ПОЛНОСТЬЮ соответствующие требованиям, описанным в данном учебно-методическом пособии.

Тема 1. Режиссерская игра как средство воспитания детей дошкольного возраста
Тема 2. Театрализованные игры как средство воспитания детей дошкольного возраста
Тема 3. Строительные игры и руководство ими
Тема 4. Руководство сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах
Тема 5. Дидактические игры и упражнения как средство воспитания детей дошкольного возраста
Тема 6. Компьютерные игры в работе с дошкольниками
Тема 7. Чувашские игры и игрушки в ДООУ
Тема 8. Организация предметно-развивающей среды в ДООУ
Тема 9. Игрушка как средство развития и воспитания ребенка-дошкольника
Тема 10. Эстетическое воспитание дошкольников
Тема 11. Проблема формирования творчества детей дошкольного возраста
Тема 12. Трудовая деятельность детей дошкольного возраста
Тема 13. Методика руководства трудом детей в ДООУ
Тема 14. Формирование у дошкольников элементов творческого отношения к деятельности в различных видах труда
Тема 15. Воспитание положительных взаимоотношений в разновозрастной группе детского сада
Тема 16. Ознакомление детей с трудом взрослых
Тема 17. Воспитание коллективных взаимоотношений детей в процессе трудовой деятельности
Тема 18. Воспитательное значение дежурств в педагогическом процессе дошкольного учреждения
Тема 19. Поручения как форма организации трудовой деятельности дошкольников

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Игра и ее значение в развитии личности дошкольника. Происхождение игры в истории общества.
2. Разработка теории игры и методики руководства ею в дошкольном учреждении.
3. Классификация детских игр.
4. Общая характеристика творческих игр. Их виды.

5. Режиссерская игра: определение, характеристика особенностей, этапы развития.
6. Сюжетно-ролевая игра дошкольника: определение, характеристика особенностей, структура.
7. Развитие сюжетно-ролевой игры в онтогенезе. Уровни (этапы) развития сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте.
8. Основные направления развития сюжетно-ролевых игр в дошкольном возрасте.
9. Комплексное руководство игровой деятельностью дошкольников.
10. Специфика руководства сюжетно-ролевой игрой в разных возрастных группах.
11. Театрализованные игры: характеристика особенностей, классификация, руководство.
12. Строительно-конструктивные игры и руководство ими.
13. Характеристика игр с правилами, их виды.
14. Дидактические игры, их особенности, значение, структура.
15. Классификация дидактических игр.
16. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах.
17. Компьютерные игры: виды, значение, особенности организации.
18. Игра в ФГОС ДО.
19. Игрушка: понятие, значение, происхождение. Требования к игрушкам для детей.
20. Классификация игрушек для детей.
21. Педагогическая поддержка игровой деятельности в условиях ФГОС ДО.
22. Трудовая деятельность детей и ее своеобразие.
23. Задачи и принципы воспитания детей в трудовой деятельности.
24. Виды детского труда и их своеобразие в разных возрастных группах.
25. Формы организации труда в дошкольном возрасте.
26. Требования к организации труда детей.
27. Направления и технологии воспитания дошкольников в труде.
28. Специфика задач и методики воспитания детей в труде в разных возрастных группах.